

Лист внесения изменений и дополнений
в основную профессиональную образовательную программу по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование
для студентов набора 2017, 2018, 2019, 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
_____ А. С. Калинин
«30» _____ 2021 г.



В ОПОП по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование** внесены следующие изменения:

1. Приложение 3.

В приложение 3 внести рабочую программу воспитания по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование:**

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГАПОУ «ВСПК»

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей специальности

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «ВСПК», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Раздел 7. Основные показатели эффективности воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

Данная рабочая программа воспитания составлена на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГАПОУ «ВСПК» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочей программы воспитания и организация воспитательной работы в ГАПОУ «ВСПК» спланированы с учетом целей и задач региональной примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

Основой разработки рабочей программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных

программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке рабочей программы воспитания учтены основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника СПО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремлённый в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

В рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

дескриптор	лексическая единица (словосочетание) Портрета выпускника СПО в части воспитания, описывающая уточняющую характеристику Портрета Гражданина России 2035 года, для человека, освоившего программу среднего профессионального образования (раздел 1); лексическая единица (словосочетание) Портрета выпускника СПО, конкретизированная по профессии либо специальности, которой присваивается код (раздел 3)
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ПОО	профессиональная образовательная организация (образовательная организация)
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (дескрипторы)	Код ЛР
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГАПОУ «ВСПК»

ГАПОУ «ВСПК» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными специальностями.

ГАПОУ «ВСПК» располагается в областном центре – г. Волгоград, который принадлежит к приоритетным геостратегическим территориям РФ, перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации, который обеспечивают вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно.

Наличие в Волгоградской области разработанной законодательной базы для осуществления и развития инвестиционной деятельности, осуществление работ по привлечению инвестиций и реализация государственной политики в сфере импортозамещения позволяет говорить о перспективах роста потребности специалистов в

области «Информационные и коммуникационные технологии», что позволит ГАПОУ «ВСПК» наращивать объемы подготовки специалистов.

В регионе существует потребность в учителях начальных классов, физической культуры, наблюдается дефицит воспитателей в дошкольных образовательных учреждениях, педагогов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Все это позволяет сделать вывод об актуальности подготовки практически по всем специальностям педагогического профиля.

Угрозы внешней среды для ГАПОУ «ВСПК»:

- неблагоприятная демографическая ситуация;
- низкая мотивация молодежи на получение профессий и специальностей уровня СПО;

- падение престижа педагогических профессий;
- конкуренция на рынке образовательных услуг;
- отсутствие достаточного числа работодателей;
- снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.

Возможности внешней среды для ГАПОУ «ВСПК»:

- диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда;
- расширение спектра реализуемых специальностей;
- расширение перечня реализуемых программ дополнительного профессионального образования, программ повышений квалификации и переподготовки кадров;
- создание на базе колледжа регионального профориентационного центра для молодежи и подростков;
- получение средств за счет участия в грантовых конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив студентов и преподавателей, привлечения финансовых средств для реализации планов колледжа.

Конкурентные преимущества государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж»:

- достаточно высокий авторитет колледжа в регионе;
- квалифицированный педагогический коллектив;
- использование в образовательном процессе современных методов и технологий обучения и воспитания;
- системная работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- материально-техническая база с широкими возможностями практического обучения студентов;
- сложившаяся в Колледже система воспитательной работы и традиций;
- широкая информатизация образовательного процесса.

Значимыми социальными партнерами ГАПОУ «ВСПК» в реализации воспитательной работы являются: ПДН, КДНиЗП, ГБУ Во «Центр молодежной политики», МУ ГМЦ «Лидер», МУ СДЦ «Перекресток», РОО «Общее дело», комплексные центры социального обслуживания населения г. Волгограда, ВООВ «Дети Сталинграда», МУ ДО «Центр «Олимпия», региональный ресурсный центр добровольчества и др.

Процесс воспитания в ГАПОУ «ВСПК» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

– принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

– принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Волгограда и Волгоградской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

– принцип социального партнерства в воспитании и общественногосударственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

– принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

– в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

– создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– институт классного руководителя, реализующего программу воспитания, лично-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;

– работа системы дополнительного образования по художественно-эстетическому и спортивно-оздоровительному направлениям;

– работа Совета классных руководителей;

– использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

– социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т. ч. обучающихся с ОВЗ.

3.1. Цель рабочей программы воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГАПОУ «ВСПК»

с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Воспитание в ГАПОУ «ВСПК» направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Содержание образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации».

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей специальности

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	ЛР 16

достижения.	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

4.1.3 Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1	ОК 1, ОК 3,	ПК 2.6 ПК 4.1
ЛР 2	ОК 2, ОК 6, ОК 8,	ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.5
ЛР 3	ОК 5, ОК 6, ОК 10,	ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 5.1
ЛР 5	ОК 11	ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2
ЛР 6	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5
ЛР 7	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2
ЛР 8	ОК 6, ОК 7, ОК 11	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 4.2, ПК 4, ПК 4.4
ЛР 9	ОК 3, ОК 8, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.3
ЛР 10	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2
ЛР 11	ОК 2, ОК 5, ОК 8	ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2
ЛР 12	ОК 2, ОК 3	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
ЛР 13	ОК 1, ОК 10	ПК 3.2, ПК 5.1., ПК 5.3
ЛР 14	ОК 5, ОК 8	ПК 2.1., ПК 3.2.
ЛР 15	ОК 8, ОК 9	ПК 4.4, ПК 5.5
ЛР 16	ОК 1, ОК 7	ПК 4.4, ПК 5.3.
ЛР 17	ОК 7, ОК 8	ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7

2. Приложение 4:

В приложение 4 внести календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование:

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Волгоградский социально-педагогический колледж»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!»	студенты 1-4 курсов	стадион	заместитель директора, по УВР	ЛР 11, ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
2.	Классный час в День знаний	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
3.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
4.	Праздничная программа, посвящённая началу нового учебного года «Первое сентября»	студенты 1-4 курсов	актовый зал	педагог-организатор	ЛР 11, ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
5.	Организационное собрание по правилам внутреннего	студенты 1 курса	актовый зал	заместители директора по УВР, заведующие	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое

	распорядка ГАПОУ «ВСПК», правилам проживания в общежитии колледжа			отделениями, заведующий отделом воспитания и социального развития, воспитатель общежития		«Правовое сознание»
6.	Проведение инструктажа «Знакомство с Федеральным законом РФ от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». О вреде употребления ПАВ»	студенты 1-4 курсов	актовый зал	классные руководители	ЛР 9	«Правовое сознание»
7.	Классный час о запрете курения табачных изделий, вейпов, электронных сигарет, систем нагревания табака. Ответственность за курение в помещении и на территории колледжа, в общественных местах (проведение инструктажа о недопущении употребления алкоголя, табака, наркотических средств и других психоактивных веществ)	студенты 1-4 курсов	актовый зал	классные руководители	ЛР 3, ЛР 9	«Правовое сознание»
8.	Классный час по соблюдению правил поведения на	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 10	«Правовое сознание»

	инфраструктуре железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей, станций и поездов (Инструктаж по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта)					
9.	Участие в конкурсе проектов «Большая перемена»	студенты 2-4 курсов	онлайн	классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
10.	Участие в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	студенты 3-4 курсов	мастерские	эксперты по компетенциям	ЛР 4, ЛР 16	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
11.	День окончания Второй мировой войны	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 13	«Учебное занятие»
12.	Урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 16	«Правовое сознание»
13.	Изучение на уроках обществознания и истории нормативных документов по противодействию экстремизма, обсуждение вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 16	«Учебное занятие», «Правовое сознание»

	среди молодежи					
14.	Международный день распространения грамотности	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	заведующий кафедрой русского языка и литературы	ЛР 4, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
15.	Классный час «Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом»	студенты 1-3 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
16.	Интерактивный классный час с использованием видеоматериалов «125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова»	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
17.	Конкурс презентаций «Жизнь и научная деятельность академика И. М. Виноградова»	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
18.	Цикл единых классных часов: «Знание – сила, путь к успеху»; «Если мы не совсем здоровы: я и коллектив. Основы безопасности»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
19.	Групповые беседы «Программист – профессия будущего»	студенты 1 курса	It-мастерская	заведующий кафедрой информационных технологий	ЛР 4	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
20.	Организация осенних общественно полезных работ по благоустройству территории «ВСПК - территория здоровья и порядка»	студенты 1-4 курсов	территория колледжа	заместитель директора по УВР	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»

21.	Самая в мире лучшая – это наша профессия: На дошкольном отделении: «Дарю своё сердце на листике белом» - праздничная игровая программа, посвящённая Дню работника дошкольного образования.	студенты 1-2 курсов	мастерская «Дошкольное воспитание»	заведующий отделением дошкольного образования	ЛР 4, ЛР 13	«Профессиональный выбор»
22.	Групповые беседы со студентами нового набора «Мы живём на земле Волгоградской»	студенты 1 курса	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
23.	Проведение инструктажа об усилении бдительности и недопущении угрозы террористических проявлений	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Правовое сознание»
24.	Презентация творческих коллективов дополнительного образования	студенты 1 курса	актовый зал	педагоги дополнительного образования	ЛР 11, ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды»
25.	Флешмоб «Я тебя слышу» приуроченный к международному дню жестовых языков	студенты-волонтеры, активисты студенческого совета	территория колледжа	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 6, ЛР 16	«Студенческое самоуправление»
26.	Неделя безопасности дорожного движения	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3	«Правовое сознание»
27.	Международный день глухих	студенты специальности «Социальная	мастерская	заведующий кафедрой правовых и социально-	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16	«Учебное занятие»

		работа»		экономических дисциплин		
28.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						
1.	Акция ко Дню пожилых людей «Сердцем молоды всегда»	студенты-волонтеры, активисты студенческого совета	территория колледжа	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
2.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
3.	Торжественная церемония празднования Международного Дня учителя: «Учителям – с любовью!»	студенты 1-4 курсов	актовый зал	заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 16	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
4.	Праздничные поздравления в группах «Примите наши поздравления!», посвященные международному дню учителя	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	заведующий отделом воспитания и социального развития, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
5.	Конкурс стенгазет «День учителя – праздник	студенты 1-3 курсов	холл первого этажа	заведующий отделом воспитания	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»

	мудрости, знаний, труда!»			и социального развития, педагог-организатор		
6.	Конкурс видеопоздравлений «Учитель мой, я Вас благодарю!»	студенты 4 курса	официальная группа колледжа в социальных сетях	заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 11	«Профессиональный выбор»
7.	Международный день детского церебрального паралича	студенты-волонтеры	учебные аудитории	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
8.	Педагогическое наследие академика П. М. Эрдниева	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
9.	Всемирный день математики	студенты 1 курса	учебные аудитории	заведующий кафедрой математики	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
10.	«День работников рекламы»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	преподаватель ПЦК эстетических дисциплин	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
11.	Участие в турнире по финансовой грамотности «Стань предпринимателем»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
12.	Студенческий Марафон первокурсников в формате нон-стоп «Время побеждать!»	студенты 1 курса	актовый зал	заместитель директора по УВР	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
13.	«Друзья, прекрасен наш союз!» - посвящение	студенты 1 курса	актовый зал	педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13	«Профессиональный выбор»,

	первокурсников в студенты					«Студенческое самоуправление»
14.	«Музыка в жизни человека» - тематическая программа, посвящённая Всемирному Дню музыки	студенты 1-4 курсов	актовый зал	заведующий музыкально-педагогическим отделением	ЛР 11	«Профессиональный выбор»
15.	Организация и проведение тренинг - интенсива «Студенческое лидерство – путь к успеху»	студенты 1 курса, студенческий совет	территория колледжа	заведующий отделом воспитания и социального развития, председатель студенческого совета	ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16	«Студенческое самоуправление»
16.	Первенство колледжей среди учебных групп 1-4 курсов по эстафетному бегу на (призыв) «Золотая осень»	студенты 1-4 курсов	стадион	заведующий отделением физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
17.	Проект «Правовая азбука»: - молодежный диспут с использованием видеоряда «Закон и мы»; - профилактическое информационное мероприятие «В мире законов»; - профилактическая акция «Знай свои права, помни о своих обязанностях»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития, педагог-организатор, специалисты МУ «Лидер»	ЛР 3, ЛР 16	«Правовое сознание»
18.	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

	энергосбережения #ВместеЯрче					
19.	Профилактические занятия-беседы в студенческих группах: «Дружба и любовь в жизни человека», «Семья – главная ценность в жизни человека»	студенты 2-3 курсов	учебные аудитории	педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12, ЛР 13	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
20.	Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 4, ЛР 10. ЛР 13	«Цифровая среда», «Правовое сознание»
21.	Внеклассные мероприятия по темам - «Я выбираю жить в согласии с законом», - «Ответственность за выбор»	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3, ЛР 13	«Правовое сознание»
22.	Классный час «Новые формы мошенничества. Защити себя»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, представители ПДН	ЛР 3, ЛР 10	«Правовое сознание», «Цифровая среда»
23.	Цикл профилактических занятий в студенческих группах: 1 курс: «Тайна возраста» (Особенности юношеского возраста в сфере здорового образа жизни студенческой молодёжи)	студенты 1 курса	учебные аудитории	педагог-организатор, сотрудники АНО «НИКА-ЖИЗНЬ»	ЛР 9, ЛР 10. ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
24.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	начальник психолого-педагогической службы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9, ЛР 13	«Кураторство и поддержка»,

	среди несовершеннолетних					
25.	День памяти жертв политических репрессий	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР 5	«Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
1.	Единый классный час, посвящённый Дню народного единства «Страна непобедима, когда един народ!»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
2.	Проведение инструктажа «О мерах ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3	«Правовое сознание»
3.	Викторина, посвященная 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	заведующий кафедрой русского языка и литературы	ЛР 5	«Учебное занятие»
4.	Участие в чемпионате профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»	студенты 3-4 курсов	мастерские	эксперты по компетенциям	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
5.	Международный день слепых	студенты специальности «Социальная работа»	мастерская	заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР 6, ЛР 7	«Учебное занятие»
6.	Проведение социально-психологического тестирования студентов	студенты 1-3 курсов	учебные аудитории	начальник психолого-педагогической	ЛР 9, ЛР 13	«Кураторство и поддержка»,

				службы, педагог-психолог, социальный педагог		
7.	Классный час в рамках месячника, посвященного пропаганде семейных ценностей, традиций и профилактике аборт	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 12, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
8.	Тренинговые занятия по профориентации и мотивации студентов на профессиональную деятельность: - Развитие навыков общения - Деловая игра на коллективное взаимодействие, на сплочение и развитие студенческого коллектива	студенты 1-3 курсов	учебные аудитории	начальник психолого-педагогической службы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 4, ЛР 13	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
9.	«Лучшее от лучших: творческая встреча студенческого актива с успешными людьми региона»	студенты 1-3 курсов	учебные аудитории	заведующий отделом воспитания и социального развития, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 16	«Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
10.	Участие в ежегодной студенческой Неделе профилактики экстремизма на территории Волгоградской области	студенты 1-4 курсов	территория колледжа	заместитель директора по УВР	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
11.	Организация круглого стола «Психология толерантности: современные подходы и перспективы развития»	студенты 4 курса	мастерская	заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16	«Правовое сознание»

12.	Молодежный диспут с использованием видеоряда «Спасти будущее!»	студенты 1-4 курсов	читальный зал	заведующий отделом воспитания и социального развития	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Правовое сознание»
13.	Танцевальный флешмоб «Национальность без границ!»	студенты 1 курса	холл первого этажа	педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16	«Правовое сознание»
14.	Демонстрация видеofilмов в рамках темы профилактики экстремизма с последующим обсуждением	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители, преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
15.	Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, приуроченные к международному дню толерантности по темам: «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста», «Экстремизм – проблема современности», «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России», «Толерантность – гармония многообразия», «Россия – многонациональное государство» и др.	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16	«Правовое сознание»
16.	Групповые и	студенты	учебные	классные	ЛР 3, ЛР 7,	«Правовое

	индивидуальные беседы об ответственности за совершение преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности: – «Интернет как сфера распространения информации о планируемом проведении несанкционированных массовых мероприятий»	1-4 курсов, студенты «группы риска»	аудитории	руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 8, ЛР 10	«сознание», «Цифровая среда»
17.	Рассмотрение на родительском собрании вопроса об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, в том числе экстремистской и террористической направленности	родители студентов 1 курса	актовый зал	заместитель директора по УВР	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 16	«Взаимодействие с родителями»
18.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с молодежными течениями противоправной направленности	родители студентов 1 курса	актовый зал	заместитель директора по УВР	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	«Взаимодействие с родителями»
19.	Всероссийский урок «История самбо»	студенты специальности «Физическая культура»	спортзал	заведующий отделением физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
20.	День начала Нюрнбергского процесса	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	преподаватели кафедры правовых и	ЛР 1, ЛР 5	«Учебное занятие»

				социально-экономических дисциплин		
21.	Раздача памяток для родителей «Ложь и правда о суициде»	родители студентов 1 курса	актовый зал	начальник психолого-педагогической службы	ЛР 9, ЛР 13	«Взаимодействие с родителями»
22.	Тематическая программа, посвященная Дню матери в России «О той, что дарует нам жизнь и тепло»	родители студентов 1 курса	актовый зал	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	ЛР 11, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
23.	Первенство колледжа среди учебных групп по футболу	сборная команда колледжа	спортзал	заведующий отделением физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
24.	Турнир по волейболу среди первокурсников	сборная команда колледжа	спортзал	заведующий отделением физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
25.	Турнир по баскетболу среди первокурсников	сборная команда колледжа	спортзал	заведующий отделением физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
26.	Диагностика студентов на выявление: - склонности к различным формам девиантного поведения	студенты 1-4 курсов	кабинет психолого-педагогической службы	начальник психолого-педагогической службы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13	«Кураторство и поддержка»

27.	Групповые беседы «Профилактика курения и алкоголизма среди молодёжи»	студенты 1-3 курсов	учебные аудитории	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
28.	Интерактивный классный час по профилактике употребления наркотических веществ «Вредные привычки и здоровье человека»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
29.	Индивидуальные и групповые беседы по профилактике суицидального поведения «Я живу – это здорово!»	студенты 1-4 курсов	кабинет психолого-педагогической службы	начальник психолого-педагогической службы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9, ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
30.	Профилактические мероприятия с приглашением специалистов КДНиЗП Дзержинского района г. Волгограда; РОО «Общее дело» в рамках месячника профилактики правонарушений	студенты 1-2 курсов	лекционный зал	заместитель директора по УВР	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	«Правовое сознание»
31.	Проведение интерактивной игры с приглашением специалистов МУ СДЦ «Перекресток»	студенты 1-2 курсов	лекционный зал	заместитель директора по УВР	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	«Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
1.	Участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом. Проведение открытых	студенты 1–4 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и

	лекций с использованием видеоряда и раздачей информационного материала Интерактивный классный час «Что нужно знать о профилактике ВИЧ/СПИД и наркомании среди молодёжи» Интерактивная игра «Маршруты ВИЧ»;	студенты 1–2 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 9	поддержка»
2.	Единые тематические классные часы, посвященные Дню юриста	студенты 1–4 курсов	учебные аудитории	преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР 3	«Правовое сознание»
3.	Международный день инвалида Проведение классных часов на тему «Права и обязанности человека», «Права инвалидов: достоинство и справедливость для всех»	студенты 1–3 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 7, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 16	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4.	День Неизвестного Солдата	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
5.	Интерактивный классный час, направленный на получение студентами	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3	«Правовое сознание»

	знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения					
6.	Международный день добровольца в России «Я – доброволец!»	студенты 1-4 курсов, волонтерский отряд «Стимул»	актовый зал, территория колледжа	руководитель центра поддержки добровольчества, командир волонтерского отряда	ЛР 2, ЛР 6	«Правовое сознание»
7.	Профориентационная игра «Собеседование с работодателем» - Как стать профессионально успешным человеком?	студенты 1-3 курсов	учебные аудитории, территория колледжа	начальник психолого-педагогической службы, педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 16	«Профессиональный выбор»
8.	Участие в Кубке ссузов Волгоградской области по баскетболу и волейболу	сборные колледжа		заведующий отделением физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
9.	День Героев Отечества	студенты 1-4 курсов	актовый зал, учебные аудитории	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
10.	Литературный круглый стол «Поэт и гражданин», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	студенты 1-2 курсов	лекционный зал	заведующий кафедрой русского языка и литературы	ЛР 5, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
11.	Единый урок «Права человека»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР 1, ЛР 3	«Учебное занятие», «Правовое сознание»

12.	День Конституции Российской Федерации Тематическая музыкальная программа «Россия едина и сильна!»	студенты 1–2 курсов	актовый зал	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
13.	Уроки правовых знаний в рамках празднования Дня конституции	студенты 1–4 курсов	учебные аудитории	преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР 1, ЛР 3	«Учебное занятие», «Правовое сознание»
14.	Круглый стол «Реформы Петра Первого в рамках истории государства и права»	представители студентов 1-4 курсов	мастерские	заместитель директора по УВР, Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР 5	«Учебное занятие»
15.	Классный час «Молодежные субкультуры. Скрытая опасность»	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
16.	Профилактическая акция «Телефон доверия»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	начальник психолого-педагогической службы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
17.	Открытый классный час, посвящённый здоровому образу жизни «Мы - о здоровье и всерьёз!»	студенты 1 курса	актовый зал	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
18.	Новогодний турнир по волейболу	студенты 1-4 курсов	спортивный зал	заведующий отделением	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

				физической культуры		
19.	Новогодняя матчевая встреча по волейболу преподавателей и студентов	студенты 1-4 курсов, преподаватели	спортивный зал	заведующий отделением физической культуры, преподаватели	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20.	Виртуальная фотовыставка «165 лет со дня рождения И.И. Александра»	студенты 1-4 курсов	официальная группа ВСПК Вконтакте	педагоги дополнительного образования, руководитель ПЦК эстетических дисциплин	ЛР 4, ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
21.	Новый год. Рождественские уроки	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 5, ЛР 11	«Учебное занятие»
22.	Новый год. Театрализованное представление «Новогодние приключения у ёлки» Конкурс новогодних инсталляций. «В мастерской Деда Мороза»: выставка новогодних поделок, творческих работ студенческих групп	студенты 1-4 курсов	актовый зал, учебные аудитории	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
1.	Всемирный день азбуки Брайля	студенты 1-4 курсов	официальная группа ВСПК Вконтакте	заведующий отделом воспитания и социального развития,	ЛР 4, ЛР 5 ЛР 13	«Цифровая среда»

2.	Классные часы в студенческих группах по вопросу профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ.	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
3.	Инструктаж «О мерах ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3, ЛР 13, ЛР 16	«Правовое сознание»
4.	Интеллектуальная игра «Человек культурный: какой он?»	студенты 2 курса	учебные аудитории, территория колледжа	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
5.	Открытый классный час «Дела семейные...»	студенты 1-3 курса	актовый зал	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 12, ЛР 16	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»
6.	Групповые беседы с обучающимися: -«Криминальная безопасность»; - «Нет прав без обязанностей»	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	начальник психолого-педагогической службы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 16	«Правовое сознание»
7.	«Татьянин день» День российского студенчества	студенты 1-4 курсов	территория колледжа	заведующий отделом воспитания и социального развития, студенческий совет	ЛР 5, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
8.	Студенческий музыкальный	студенты	актовый зал	педагог-	ЛР 5, ЛР 8,	«Ключевые дела

	вечер в малом концертном зале, посвящённый Дню Российского студенчества.	1-4 курсов		организатор, классные руководители групп отделения музыкального образования	ЛР 11, ЛР 17	ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
9.	День снятия блокады Ленинграда	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,
ФЕВРАЛЬ						
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Организация Уроков памяти, посвященных Победе под Сталинградом	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, классные руководители,	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
2.	Театрализованное представление «Сталинград. Память огненных дней»	студенты 1-4 курсов	актовый зал	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
3.	Инструктаж «Об усилении бдительности при участии в праздничных мероприятиях, о порядке действий при возникновении террористических угроз и	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3	«Правовое сознание»

	чрезвычайных ситуаций»					
4.	Участие в патриотических региональных акциях, посвященных дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	студенты 1-4 курсов	площадки г. Волгограда,	заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Посещение студенческими коллективами ведущих центров культуры и искусства г. Волгограда: интерактивный музей «Россия - моя история»; городской краеведческий музей, Музей-панорама «Сталинградская битва», памятник-ансамбль на Мамаевом Кургане	студенты 1-4 курсов	центры культуры и искусства г. Волгограда	заведующий отделом воспитания и социального развития, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
6.	«В мире педагогической профессии: путь к успеху» - встреча с интересными людьми.	студенты 1 курса	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
7.	День российской науки Круглый стол с опытными наставниками и молодыми учеными.	студенты 3-4 курса	педагогическая мастерская	заместитель директора по УВР	ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
8.	Классный час «Учитель – профессия на все времена»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 4, ЛР 15	«Профессиональный выбор»
9.	«Я и Закон» - круглый стол для студентов-	студенты 1 курса	учебные аудитории	начальник психолого-	ЛР 3, ЛР 13, ЛР 16	«Правовое сознание»

	первокурсников			педагогической службы		
10.	Тематическая фотовыставка студентов «Многонациональная Россия»	студенты 1-4 курсов	территория колледжа	руководитель ПЦК эстетических дисциплин	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды»
11.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Страны достойные сыны» - открытые уроки истории.	студенты 1-4 курса	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
12.	Участие во Всероссийском легкоатлетическом пробеге, посвященном 79-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	сборная колледжа по легкой атлетике	территория набережной г. Волгограда	заведующий отделением физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
13.	Внеклассные мероприятия по теме: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 3	«Правовое сознание»
14.	Международный день родного языка. Внеклассное мероприятие «Язык – живая память народа, его душа, его	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	заведующий кафедрой русского языка и литературы	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»

	достояние»					
15.	Кинолекторий: «Правонарушение, преступление, проступок»; «Твои права и обязанности»	студенты 1 курса	лекционный зал	заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития, классные руководители	ЛР 3	«Правовое сознание»
16.	День защитников Отечества Квест «Будущие защитники Отечества»	студенты 1 курса	территория колледжа	заведующий отделом воспитания и социального развития, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
17.	Игровой турнир «День настоящих мужчин»	студенты 1–4 курсов	актовый зал	педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
18.	Профилактическое мероприятие «Начни с себя – живи безопасно» с использованием видеоряда	студенты 1-4 курсов	актовый зал, лекционный зал, учебные аудитории	заведующий отделом воспитания и социального развития, социальный педагог, педагог-психолог.	ЛР 3, ЛР 9	«Цифровая среда», «Правовое сознание»
19.	Товарищеские матчевые встречи по видам спорта среди сборных команд студентов и преподавателей	студенты 1-4 курсов, преподаватели	спортивный зал	заведующий отделением физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20.	Интерактивный тест «Что я знаю о Петре I»	студенты 1 курса	учебные аудитории	заведующий кафедрой правовых и социально- экономических дисциплин	ЛР 5, ЛР 14	«Учебное занятие»

МАРТ						
1.	Классный час, посвященный Всемирному дню иммунитета	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
2.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
3.	Профессиональный квест «Моя профессия – мое успешное будущее»	студенты 1-2 курсов	педагогическая мастерская	заведующий отделом воспитания и социального развития, начальник психолого-педагогической службы, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16	«Профессиональный выбор»
4.	Проведение тренинговых занятий по формированию субъектности в профессии «Я в профессии»	студенты 1-2 курсов	территория колледжа	начальник психолого-педагогической службы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	«Профессиональный выбор»
5.	Реализация проекта «Выбор в пользу безопасности»	студенты 1-4 курсов	территория колледжа	заведующий отделом воспитания и социального развития, начальник психолого-педагогической службы	ЛР 9, ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»
6.	Организационно-педагогическая	студсовет, волонтерский	территория колледжа	заведующий отделом	ЛР 2, ЛР 16	«Студенческое самоуправление»

	поддержка студенческого самоуправления, студенческих объединений.	отряд, студком общежития		воспитания и социального развития, начальник психолого-педагогической службы, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог		
7.	Классный час, посвященный Международному женскому дню	студенты 1–4 курсов	учебная аудитория	классные руководители	ЛР 12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
8.	XIII открытый конкурс студенческого творчества «Мисс Весна-2021»	студенты 1–4 курсов	актовый зал	педагоги дополнительного образования	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды»
9.	Олимпиада, посвященная неделе математики	студенты 1–4 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
10.	Участие в городских акциях, посвященных Дню воссоединения Крыма и России	студенты 1–4 курсов		заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития, педагог-	ЛР 2, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»

				организатор		
11.	Изучение на уроках обществознания и истории нормативных документов по противодействию экстремизма, обсуждение вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи	студенты 1-2 курсов	учебная аудитория	преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
12.	Квест-игра «Мы против террора»	студсовет студенты 1-3 курсов	учебная аудитория	заведующий отделом воспитания и социального развития, начальник психолого-педагогической службы	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16	«Правовое сознание»
13.	Организация круглого стола «Мир без насилия»	студсовет	учебная аудитория	заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития, педагог-организатор	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16	«Правовое сознание»
14.	Открытый классный час-диспут «Сила слов или яд сквернословия?»	студенты 2-х курсов	учебная аудитория	преподаватели кафедры русского языка и литературы	ЛР 11, ЛР 13, 16	«Организация предметно-эстетической среды»
15.	Групповые и индивидуальные беседы об ответственности за совершение преступлений и	студенты «группы риска», студенты	учебная аудитория	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 3, ЛР 10	«Правовое сознание»

	правонарушений экстремистской террористической направленности	и 1-4 курсов		кафедры правовых и социально- экономических дисциплин, классные руководители		
16.	Профориентационная пиар- акция на сцене Волгоградского образовательного форума «Образование – 2021»	студенты 1-4 курсов	экспоцентр	заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15	«Профессиональный выбор»
17.	Театральные уроки, посвящённые Международному Дню театра «Любите ли Вы театр?!». Организованный выход на театральные премьеры, лучшие спектакли Волгоградских театров	студенты 1–4 курсов	актовый зал, ТЮЗ	педагог-организатор	ЛР 11, ЛР 17	«Организация предметно- эстетической среды»
18.	Творческий вечер, в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	студенты 1–3 курсов	актовый зал	педагог-организатор	ЛР 11, ЛР 17	«Организация предметно- эстетической среды»
19.	Открытые мастер-классы «Разрешите пригласить?», посвященные Международному Дню танца	студенты 1–4 курсов (ПДО)	актовый зал	преподаватель	ЛР 11, ЛР 17	«Организация предметно- эстетической среды»

20.	Профилактическая и коррекционная работа со студенческими группами по теме: «Навыки бесконфликтного решения трудных ситуаций»	студенты 1 курса	учебная аудитория	начальник психолого-педагогической службы, педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
21.	Групповая беседа с учащимися: «Мы в ответе за свои поступки»	студенты 1-2 курсов	учебная аудитория	классные руководители	ЛР 3, ЛР 13	«Правовое сознание»
22.	Профилактическое мероприятие: «Цени свою жизнь»	студенты 1-4 курсов	учебная аудитория	заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития	ЛР 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
1.	Квест-игра «Путешествие в страну хореографии»	студенты 1-3 курсов	территория колледжа	заведующий отделом	ЛР 11, ЛР 17	«Профессиональный выбор»
2.	Организация классных часов с приглашением представителей силовых структур в рамках месячника по профилактике правонарушений	студенты 1-4 курсов	лекционный зал	заместитель директора по УВР	ЛР 3, ЛР 13	«Правовое сознание»
3.	Организация осенних, весенних общественно полезных работ по благоустройству территории, проведение субботника Колледж - территория здоровья и порядка».	студенты 1-4 курсов	территория колледжа	заместитель директора по УВР	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

4.	Участие в областном фестивале «Студенческая Весна на Волге»	студенты 1-4 курсов	г. Волгоград	педагог-организатор, педагог-дополнительного образования	ЛР 11, ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды»
5.	Всемирный День здоровья: спортивные игры, весёлые студенческие старты	сборные команды колледжа по видам спорта 1-3 курсы	территория колледжа	преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
6.	Физкультурно-спортивный фестиваль студентов учреждений СПО Волгоградской области	сборные команды колледжа по видам спорта	территория колледжа	преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
7.	Диагностика студентов на выявление конфликтности личности	студенты 1 курса	учебная аудитория	педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
8.	Индивидуальные беседы сотрудников психолого-педагогической службы с родителями по теме: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	студенты 1 курса	учебная аудитория	начальник психолого-педагогической службы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
9.	Профилактическая акция «Молодое поколение против криминала!»	студенты 1-4 курсов	учебная аудитория	заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития	ЛР 3, ЛР 16	«Правовое сознание»
10.	День местного	студенты	учебная	заместитель	ЛР 2	«Ключевые дела

	самоуправления	1-4 курсов	аудитория	директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития		ПОО»
11.	Внеклассное мероприятие «Профилактика табакокурения, наркомании. Курительные смеси»	студенты 1-4 курсов	учебная аудитория	заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
12.	Областной профилактический рейд «Неформал»	студенты 1-4 курсов	территория колледжа	заместитель директора по УВР, инспектор ПДН	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
13.	Посещение студенческими коллективами ведущих центров культуры и искусства: интерактивного музея «Россия - моя история»; экскурсии в городской краеведческий музей, Музей-панораму «Сталинградская битва», памятник-ансамбль на Мамаевом Кургане	студенты 1-4 курсов	интерактивный музей «Россия - моя история»; экскурсия в городской краеведческий музей, Музей-панорама «Сталинградская битва», памятник-ансамбль на Мамаевом Кургане	классные руководители	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды»
14.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).	студенты 1-4 курсов	учебная аудитория	преподаватель кафедры естественнонаучных	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

				дисциплин		
МАЙ						
1.	Классный час «Праздник весны и труда»	студенты 1–4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
2.	Международный день борьбы за права инвалидов	студенты 1–4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»
3.	Традиционный спортивно-патриотический праздник «Сохраним Победу в сердце!»	студенты 1–4 курсов	территория колледжа	педагоги-руководители творческих коллективов, заведующий отделением	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
4.	Уроки Победы «О героях былых времён»: беседы, экскурсии в музеи города, по историческим и памятным местам	студенты 1–4 курсов	музеи города	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
5.	Благотворительные акции: «Порадуем наших ветеранов: мы любим Вас!»: организация выступлений студенческих концертных бригад в госпитале ветеранов и участников военных действий, в Доме инвалидов и престарелых людей Кировского района города	волонтерский отряд, интерактивная агитбригада	госпиталь ветеранов	педагоги-руководители творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
6.	«Мы помним и гордимся!» - участие в городских молодёжных акциях	студенты 1–4 курсов	площадки г.Волгограда	педагог-организатор, преподаватели кафедры правовых	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»

				и социально-экономических дисциплин		
7.	Большой праздничный концерт, посвященный Дню великой Победы: «Победа в сердце каждого живёт!»	студенты 1–4 курсов	территория колледжа	заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды»
8.	Уроки памяти «Великий подвиг! Великая Победа!»	студенты 1–4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
9.	«Заходите к нам на Огонёк!» - традиционные праздничные встречи с ветеранами педагогического труда	студенты, педагоги, гости	территория колледжа	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»
10.	Классный час «Мой выбор – профессия воспитатель»	студенты 1-3 курсов	территория колледжа	заведующий отделением	ЛР 4, ЛР 15	«Профессиональный выбор»
11.	Традиционные отчетные и праздничные концерты, творческие проекты преподавателей и студентов специальностей музыкально-педагогического отделения	студенты, участники проектов	территория колледжа	педагоги-руководители творческих коллективов, солистов	ЛР 11, ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды»
12.	Соревнования профессионального мастерства «Абилимпикс»	студенты 3-4 курсов	территория колледжа	заведующий отделом воспитания и социального развития, начальник психолого-педагогической службы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16	«Профессиональный выбор»

13.	Интерактивная игра «Твой выбор»	студенты 1 курсов	учебная аудитория	заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития	ЛР 5	«Правовое сознание»
14.	День российского предпринимательства «Диалог с успешным предпринимателем»	студенты 1-3 курсов	учебная аудитория	заместитель директора	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
15.	Организация и проведение Дня здоровья в «ВСПК»	студенты 1-3 курсов	стадион колледжа	заместитель директора по УВР, заведующий отделением, преподаватель ФК	ЛР 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
16.	Проведение родительского собрания по вопросу организации летней занятости несовершеннолетних студентов	родители студентов 1-2 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 12, ЛР 16	«Взаимодействие с родителями»
ИЮНЬ						
1.	Фотоконкурс «Какими мы были – какими мы стали», посвященный международному дню защиты детей	студенты 1-2 курсов	социальные сети	классные руководители	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
2.	Интерактивная игра по экологии, посвященная Всемирному дню защиты окружающей среды	студенты 1 курса	учебные аудитории	заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин	ЛР 10, ЛР 14	«Учебное занятие»
3.	Регистрация на конкурс проектов «Большая	студенты 1-3 курсов	онлайн	классные руководители	ЛР 2, ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»

	перемена»					
4.	Поэтический флешмоб «С днем рождения, Александр Сергеевич», посвященный дню русского языка – Пушкинский день России	студенты 1-3 курсов	социальные сети	заведующий кафедрой русского языка и литературы	ЛР 5, ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
5.	Классный час «Останови огонь!»	студенты 1-3 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
6.	Видео - экскурсия по Санкт – Петербургу «Люблю тебя, Петра творенье!», посвященный 350 – летию со дня рождения Петра I	студенты 1 курса	учебные аудитории	преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР 5, ЛР 17	«Учебное занятие»
7.	Оформление информационного стенда «12 июня – День России»	студенты 1-4 курсов	холл первого этажа	заведующий отделом воспитания и социального развития, заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
8.	Групповые беседы «Гений ортопедии», посвященные 100 – летию со дня рождения знаменитого ортопеда Г. А. Илизарова	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 4, ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
9.	Классные часы «Тот самый первый день войны»,	студенты 1 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 5, ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»

	посвященные дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны					
10.	Флешмоб «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвященные дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	студенты-волонтеры, активисты студенческого совета	социальные сети	заведующий отделом воспитания и социального развития, социальный педагог	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
11.	«Удачи тебе, выпускник!» – творческое представление всех специальностей на ярмарке вакансий	студенты 4 курса	актовый зал	заместитель директора по УВР	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
12.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	студенты 4 курса	актовый зал	заместитель директора по УВР	ЛР 4, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
13.	Традиционное торжество в ВГСПУ в честь лучших выпускников – отличников педагогических колледжей Волгоградской области	студенты - отличники 4 курса	актовый зал ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	заместитель директора по УВР	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
ИЮЛЬ						
1.	День семьи, любви и верности	студенты 2-3 курсов	социальные сети	заведующий отделом воспитания и социального развития, педагог-организатор	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
2.	День Крещения Руси	студенты 2-3 курсов	социальные сети	заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

АВГУСТ						
1.	Онлайн-акция, посвященная международному дню коренных народов	студенты 2-3 курсов	социальные сети	заведующий отделом воспитания и социального развития, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
2.	Акция, посвященная дню государственного флага Российской Федерации	студенты 2-3 курсов	социальные сети	заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития	ЛР 1, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3.	Онлайн-акция, посвященная Дню воинской славы России (Курская битва, 1943)	студенты 2-3 курсов	социальные сети	заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
4.	Кинопросмотр с последующим обсуждением, посвященный Дню российского кино	студенты 2-3 курсов	Microsoft Teams	классные руководители	ЛР 5, ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды»